

# **PROJET DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE D'ÉVALUATION VISANT À APPUYER LA DÉFENSE DES INTÉRÊTS ET LE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL**

## **APERÇU DES EXTRANTS**

### **Extrants reliés à l'évaluation des besoins**

- Description des besoins non comblés

### **Extrants reliés à l'évaluation de l'évaluabilité**

- Description de la conception et de la logique d'un programme
- Énoncé des normes de rendement ou des critères de succès
- Description du contexte du programme
- Détermination de la préparation à l'évaluation ou du bien-fondé de celle-ci

### **Extrants reliés à l'évaluation des processus**

- Description de la mise en oeuvre du programme
- Comparaison des événements réels et du plan de programme ou des normes de rendement
- Explication des raisons pour lesquelles la mise en oeuvre s'est éloignée du plan

### **Extrants reliés à l'évaluation des effets et des impacts**

- Description des effets du programme
- Identification des effets inattendus/non voulus
- Attributions reliant les effets à des interventions précises
- Identification des facteurs qui affectent l'efficacité d'une intervention
- Détermination du mérite ou de la valeur

### **Extrants reliés à l'évaluation de l'efficience**

- Description des coûts du programme
- Estimation de la valeur des effets du programme
- Comparaison de l'optimisation des ressources

### **Extrants reliés à la participation des intervenants**

- Participation des intervenants à toutes ou à certaines activités d'évaluation
- Intégration de l'évaluation aux habitudes des intervenants ou à la culture du programme
- Consultation avec les intervenants pour recueillir leurs opinions au sujet du programme
- Partage des résultats avec les intervenants
- Relations positives entre l'évaluateur et les intervenants du programme
- Nouveaux partenariats
- Formation sur le tas en évaluation pour les gestionnaires du programme et les autres intervenants

### **Extrants applicables à tous les types d'évaluation**

- Outils d'évaluation
- Nouvelles questions au sujet du programme
- Suggestions de bonnes pratiques
- Recommandations